

Beszámoló

Nemzeti Tehetségprogram

„A speciális fejlesztést célzó programok támogatása”

NTP-SPEC-22-0034

A Nagykanizsa Központi Óvoda Rozgonyi Tagóvodájának sikeres pályázatával a 2022-2023. nevelési évben, 1.500.000 Forint összegű vissza nem térítendő anyagi támogatást nyertünk. Tehetséggondozó tevékenységeinket „Felfedező Kalandtúra” néven a természeti, interperszonális, intraperszonális tehetségterületeken valósítottuk meg. A pályázati összegből infokommunikációs eszköztárunk bővítéséhez erősítő berendezést, valamint a sokszínű alkotómunkához szükséges anyagokat, eszközöket vásároltunk. Tizenkét gyermek vett részt a műhelyfoglalkozásokon. Az egymásra épülő tevékenységsorozatok gazdagították a gyermekek komplex személyiségfejlődését, tartalmilag egymásra épültek, így nyújtottak lehetőséget a tehetséges gyermekek számára impulzusok szerzésére, érdeklődésük felkeltésére, érdeklődési körük kiszélesítésére, tehetségük fejlesztésére, kibontakoztatására. A megtartott, egymásra épülő együttlétek során, minden alkalommal, törekedtünk arra, hogy érzelem-és információgazdag környezetet teremtsünk, amelyben a gyermekek felszabadultan mesélhetnek, bábozhatnak, énekelhetnek, zenélhetnek, alkothatnak, felfedezéseket tehetnek, megoszthatják egymással élményeiket.

A tevékenységek alaphangulatát „Ráhangelő kapcsolatteremtésekkel” készítettük elő. A közös tevékenység fokozta az egymásra figyelmet, az együvé tartozást. A csapatszellemet az összetartozás jelvény elkészítése és használata szimbolizálta. Mi magunk is mindvégig igyekeztünk hiteles partnerként részt venni ezekben a tevékenységekben. Felfedeztettük a gyermekekkel a természeti szépségeket a jeles napok mentén haladva, erősítettük a gyermekekben gyökereinkhez való kötődést a népi hagyományok sokoldalúbb megélésével. A közös alkotás fejlesztette a gyermekek finommotorikáját, kreativitásukat, szabad alkotásvágyukat, fantáziájukat, gyarapította élményeiket, esztétikai érzéküket. A régies kifejezések, idegen szavak megismerésével bővült szókincsük, fejlődött beszédképességük.

Törekedtünk arra, hogy a tevékenységek során igényes zenei műveket, klasszikus zenerészleteket hallgassanak a gyermekek. Lehetőséget biztosítottunk a mesék változatos

feldolgozására, az önálló mesélésre, dramatizálásra. A választott meséket változatos formában dolgoztuk fel. A gyermekek számára az általuk megjelenített történet közvetlen élményt nyújtott, elvarázsolódtak, kifejezhették érzéseiket. Az egyéni szerepvállalással átélhették a kiválasztott mesehős tulajdonságait. E tevékenység formálta énképüket és erősítette társas kapcsolatukat, lehetőségük volt az öröm átélésére. A mesedramatizálás során ők maguk választhatták ki a kellékeket, így empátikusan együttműködtek. A papírszínházat, mint pedagógiai eszközt felhasználtuk a mese felidézésekor, hogy mindenki megnyilvánulhasson. Ezáltal fejlődött a másokra való figyelem és a képzelet.

Kalandozásunk végén ellátogattunk a Csodák Palotájába, ahol a Csipet Csopa útvonalat bejárva, gyermekek természettudományos ismeretekhez jutottak és egyben megkoronázta felfedező tevékenységeinket. Ebben a tanulási környezetben lehetőséget kaptak a gyermekek a természettudományos ismereteik elmélyítéséhez, amely alakítja, formálja a környezettudatos magatartásukat, szemléletüket a fenntartható jövőnkkel kapcsolatban.

Tapasztalataink alapján, aktívak, együttműködők voltak a gyermekek, bátran megnyilatkoztak, elmondhatták érzéseiket, gondolataikat az adott témában. Találkozásaink során rendkívül motiváltak voltak, a szabad megnyilatkoztatás, önkifejezés lehetőségét biztosítottuk számukra. A foglalkozások vidám hangulata fokozta mindannyiunk közösségi érzését. Az egymásra épülő programjaink eredménye a komplex személyiségfejlesztés megvalósulása, a kreativitás és az érzelmi intelligencia fejlesztése a sokoldalú, változatos tevékenységek során.

Hatalmas hozadéka lett annak, hogy változatos lehetőségek megteremtésével a gyermekeknek, csoportjukból kilépve, olyan lehetőségek tárházát biztosítottuk, ahova önként, szívesen mentek, ahol képességeiket széles körben kibontakoztathatták.







